

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
Очно-заочная
Год поступления: 2020

Гатчина
2019

Рабочая программа по дисциплине «*Семейное право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая / .

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: к.ю.н., _____ / Смирнова Е.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «26» августа 2019 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой *ГрПД* _____ / Кузьмин А.В.

Руководитель ОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая _____ / Бозиев Т.О.

Содержание

| | с. |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 9 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 10 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 14 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 16 |
| 8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 22 |
| 11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 22 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 24 |

1. Пояснительная записка

Целью курса «Семейное право» является фундаментальная и специальная подготовка юриста в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- дать представление о семейном праве как отрасли права, науке, учебной дисциплине;
- ознакомить с действующим семейным законодательством, проблемами и практикой его применения;
- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний.

Курс «Семейное право» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и зарубежных стран, гражданского права, конституционного права, гражданского процесса является базовым в подготовке будущего юриста. Данный курс входит в блок дисциплин профессионального цикла вариативной части.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Семейное право» имеют достаточно тесные связи с такими дисциплинами как: гражданское право, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

| Компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
|---|--|--|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; | 1 этап (3 сем., экз.) Знать: нормы гражданского законодательства РФ; юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; Уметь: ориентироваться в действующем гражданском |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>законодательстве РФ и анализировать правоприменительную практику; устанавливать юридические факты, анализировать обстоятельства с целью применения конкретных норм гражданского права;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, гражданских правоотношений и их юридической оценки.</p> <p>2 этап (4 сем., экз.)</p> <p>Знать: нормы гражданского законодательства РФ; юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения, в том числе в сфере права собственности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем гражданском законодательстве РФ и анализировать правоприменительную практику; устанавливать юридические факты, анализировать обстоятельства с целью применения конкретных норм гражданского права, в том числе в сфере права собственности;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, гражданских правоотношений и их юридической оценки, в том числе в сфере права собственности.</p> |
| | <p>ИОПК-2.2</p> <p>Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> | <p>3 этап (5 сем., зач. с оценкой)</p> <p>Знать: нормы гражданского законодательства РФ; особенности норм гражданского права, в том числе в области договорных отношений;</p> <p>Уметь: определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере правоотношений, регулируемых гражданским правом, том числе в области договорных отношений; оценивать правовые последствия применения норм гражданского права, том числе в области договорных отношений;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Навыки/ владеть: навыками реализации норм гражданского права, том числе в области договорных отношений.</p> <p>4 этап (6 сем., экз.)</p> <p>Знать: нормы гражданского законодательства РФ; особенности норм гражданского права, в том числе в области наследственных правоотношений, интеллектуальной деятельности;</p> <p>Уметь: определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере наследственных правоотношений, интеллектуальной деятельности; оценивать правовые последствия применения норм гражданского права;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками реализации норм гражданского права, в том числе в области наследственных правоотношений, интеллектуальной деятельности.</p> |
|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Семейное право» является дисциплиной обязательной части (базовая часть) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая / .

| Шифр компетенции | Индикатор компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|---|--|---|---|---|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; | Конституционное право Административное право Гражданское право Трудовое право Уголовное право Финансовое право Информационное право Право социального обеспечения Учебная практика (Ознакомительная практика) | Гражданский процесс Уголовный процесс Экологическое право Предпринимательское право Международное право | Земельное право Международное частное право Производственная практика Арбитражный процесс Налоговое право Производственная практика (Преддипломная практика) |
| | ИОПК-2.2 Реализует нормы материального и процессуального права в | Конституционное право Административное право | Гражданское право Уголовное право Экологическое право Предпринимательское | Гражданское право Уголовное право Гражданский процесс |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|------------------------------|--|
| | профессиональной деятельности. | Трудовое право Финансовое право Информационное право Право социального обеспечения Учебная практика (Ознакомительная практика) | право Международное право | Уголовный процесс Земельное право Международное частное право Производственная практика Арбитражный процесс Налоговое право Производственная практика (Преддипломная практика) |
|--|-----------------------------------|--|------------------------------|--|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Семейное право» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

| Семестр | | 5 семестр | Всего, ак. часов |
|--|----------------------|-----------|---------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа | Лекции | 16 | 16 |
| | Практические занятия | 16 | 16 |
| | Лабораторные работы | | |
| Самостоятельная работа | | 49 | 49 |
| Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.) | Экзамену | 2,5/24,5 | 27 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | | Трудоемкость | | | | Содержание |
|----|--|-------|--------------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | 5 семестр | | | | | | |
| 1. | Предмет, метод и принципы семейного права. | 8 | 2 | 2 | | 4 | Понятие, значение и функции семьи. Члены семьи по семейному праву. Понятие и место семейного права в системе российского права. Предмет, метод и принципы семейного права. Семейное законодательство. |
| 2. | История развития и источники семейного права России. | 8 | 2 | 2 | | 4 | Периодизация семейного права. Понятие и виды источников семейного права. Структура семейного кодекса Российской Федерации. |
| 3. | Понятие и функции семьи. Понятие и виды семейных правоотношений. | 8 | 2 | 2 | | 4 | Понятие семьи и семейных правоотношений. Характерные особенности семейных правоотношений. Элементы семейного правоотношения. |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|---|
| 4. | Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности. | 8 | 2 | 2 | | 4 | Юридические факты в семейных отношениях, сроки и исковая давность. Понятие и виды родства. Пределы осуществления семейных прав. Характерные признаки семейно- правовой ответственности. |
| 5 | Брак, условия и порядок его заключения, прекращения. Признание брака недействительным. | 8 | 2 | 2 | | 4 | Понятие и юридические признаки брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Понятие и основания прекращения брака. Основания признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. |
| 6 | Личные и имущественные правоотношения супругов | 6 | 1 | 1 | | 4 | Понятие и характерные особенности личных супружеских правоотношений. Виды личных неимущественных прав супругов. Личные обязанности супругов. Понятие и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздельное имущество супругов. Раздел общего имущества супругов. Имущество не подлежащее разделу между супругами. Договорной режим имущества супругов. |
| 7 | Установление происхождения детей, их права. | 6 | 1 | 1 | | 4 | Основания возникновения родительских правоотношений. Установление материнства, установление отцовства. Оспаривание записи об отцовстве или материнстве. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|
| 8 | Права и обязанности родителей. | 6 | 1 | 1 | | 4 | Виды прав и обязанностей родителей и их особенности. Личные права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей. Споры, связанные с воспитанием детей. Лишение или ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью. |
| 9 | Алиментные обязательства родителей и детей. | 8 | 1 | 1 | | 6 | Понятие и виды алиментных обязательств. Признаки алиментных обязательств. Алиментные обязанности по содержанию несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов. Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. |
| 10 | Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. | 8 | 1 | 1 | | 6 | Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления, субъекты отношений по усыновлению. Порядок и условия усыновления. правовые последствия усыновления и его отмены. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Понятие приемной семьи. Форма и условия договора о передаче ребенка на воспитание в семью. Прекращение договора о передаче ребенка в приемную семью. |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|------------|-----------|-------------|--|-------------|---|
| 11 | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. | 7 | 1 | 1 | | 5 | Заключение браков с участием иностранцев и лиц без гражданства. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Расторжение брака, личные неимущественные права супругов. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. Усыновление (удочерение). |
| Зачет | | 27 | | 2,5 | | 24,5 | |
| Итого за 5 семестр | | 108 | 16 | 18,5 | | 73,5 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|----|--|-----------------------|---|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами | 4 | Опрос, реферат |
| 2. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами | 4 | Опрос, доклад, сообщение, тестирование |
| 3. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 4 | Коллоквиум; ролевая игра, решение ситуационных задач. |
| 4. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач. | 4 | Опрос, реферат; решение ситуационных задач. |
| 5 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами | 4 | Опрос, реферат |
| 6 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами | 4 | Опрос, доклад, сообщение, тестирование |
| 7 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; | 4 | Коллоквиум; ролевая игра, решение |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | | ситуационных задач. |
| 8 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач. | 4 | Опрос, реферат; решение ситуационных задач. |
| 9 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами | 6 | Опрос, реферат |
| 10 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами | 6 | Опрос, доклад, сообщение, тестирование |
| 11 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач. | 5 | Коллоквиум; ролевая игра, решение ситуационных задач. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | 52 | Зачет |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 301 с. — (Высшее образование). [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=814377>

2. Семейное право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата /И.Л.Корнеева.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.:Издательство Юрайт, 2019.- 361с.ISBN 978-5-534-02501-9

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Семейное право»

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // [Электронный ресурс].URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс].URL: www.pravo.gov.ru
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс].URL: www.pravo.gov.ru
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс].URL: www.pravo.gov.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс].URL: www.pravo.gov.ru
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".// "Российская газета", N 147, 05.08.1998.
7. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 18.06.2017) "Об актах гражданского состояния".// "Российская газета", N 224, 20.11.1997.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс].URL: www.pravo.gov.ru
9. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 14.11.2017) // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс].URL: <http://www.pravo.gov.ru>

б) основная литература

11. Семейное право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата /И.Л.Корнеева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.:Издательство Юрайт, 2019.- 361с.ISBN 978-5-534-02501-9
12. Семейное право: учебник для академического бакалавриата /Е.А.Чефранова. – 5-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2019.- ISBN 978-5-534-06447-6

13. Семейное право: учебник для академического бакалавриата/А.М.Нечаева.-8-е изд., перераб. и доп.-М.:Издательство Юрайт, 2019.- ISBN 978-5534-00031-3

14. **в) дополнительная литература**

15. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ.ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 159 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/8587. [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=624275>

16. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции «Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье» / под общ.ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 484 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24009. [Электронный ресурс].URL: <http://znanium.com/go.php?id=942756>

....

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
2. <http://injust.usla.ru/Biblioteka/statii> Библиотека уральской юридической академии
3. <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
4. <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
5. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
6. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
7. <http://www.garant.ru> Правовые системы ГАРАНТ
8. <http://www.gazeta-unp.ru> – профессиональная газета «Учет.Налоги.Право»
9. <http://www.gov.ru> Официальная Россия
10. <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
11. <http://www.knigafund.ru> Электронно-библиотечная система «Книгофонд»
12. <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска

необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Семейное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Семейное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают

необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену/ зачету с оценкой/ зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Актуальные проблемы гражданского права*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система
Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|--|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3 | 1 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | доска аудиторная | 1 |
| | доска интерактивная | 1 |
| | персональный компьютер с программным обеспечением | 1 |
| | проектор | 1 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 | 1 |
| 4. | Технические средства обучения: | |
| | доска аудиторная | 1 |
| | персональный компьютер с программным обеспечением | 16 |
| 5. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебный зал судебных заседаний / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №38 | 1 |
| 6. | Технические средства обучения: | |
| | персональный компьютер с программным обеспечением | 1 |
| | экран переносной | 1 |
| | проектор | 1 |